

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Буденновская средняя школа Урюпинского муниципального района
Волгоградской области»**

2020г

1. Введение.

1.1. Общая информация.

Название по Уставу	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Буденновская средняя школа Урюпинского муниципального района Волгоградской области»
Учредитель	Администрация Урюпинского муниципального района
Год основания	1965
Юридический адрес	403142 хутор Дьяконовский 1-й, переулок Школьный, дом 1, Урюпинский район, Волгоградская область
Фактический адрес	403142 хутор Дьяконовский 1-й, переулок Школьный, дом 1, Урюпинский район
Телефон	9-32-23
Адрес сайта в Интернете	Schkola-urypsk1.ucoz.ru
e-mail	urypsk103@mail.ru
Должность руководителя	Директор
Ф.И.О. руководителя	Хлуденева Светлана Владимировна
Реквизиты (инн/кпп)	3431004862 / 343101001
Лицензия (дата выдачи, номер, кем выдано)	06.08.2015г., 34Л01 №0000119 Комитет образования и науки Волгоградской области
Аккредитация (дата выдачи, номер, кем выдана)	03.08. 2015г., 34 А 01 №0000418 Комитет образования и науки Волгоградской области

1.2. Имеющиеся действующие лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия лицензии.
Начальное общее образование	34Л01 №0000119	06.08.2015г	бессрочно
Основное общее образование	34Л01 №0000119	06.08.2015г	бессрочно
Среднее общее образование	34Л01 №0000119	06.08.2015г	бессрочно

1.3. Высшие коллегиальные органы управления ОУ.

Управление школой и образовательным процессом осуществляется на основе Устава школы, закона об образовании и других нормативных и правовых актов в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Для решения важных проблем, касающихся жизнедеятельности школы, активно привлекаются все участники образовательного процесса. Проводятся общешкольные родительские собрания. Формами самоуправления учреждения являются Управляющий совет ОУ, педсовет.

1.4. Особенности расположения школы.

МКОУ Буденновская СШ расположена на северо-западе Волгоградской области, на территории Урюпинского муниципального района в х.Дьяконовском 1-й Акчернского сельского поселения.

Школа расположена в сельской местности, значительно удалена от г. Волгограда.

Школа располагается в кирпичном 1-этажном здании. Школа рассчитана на 240 мест.

Школа пользуется услугами сельского медпункта и Дома культуры, расположенных примерно на расстоянии 200м от школы.

Учредителем школы является муниципальное образование Урюпинский муниципальный район в лице Администрации Урюпинского муниципального района.

1.5. Степень удовлетворения образовательных запросов обучающихся (результаты анкетирования).

Оценка работы по выполнению заказа проводилась с помощью опроса потенциальных субъектов социального заказа, наших социальных партнеров – родителей, школьников.

Мерой удовлетворения заказчика уровнем работы школы является:

- Процент посещения учащимися школы с желанием – 89%;
- Положительное отношение к школе у учащихся - 92%
- 90% родителей считают уровень преподавания высоким;
- 89% учащихся чувствуют себя комфортно.

Степень удовлетворения родителей качеством предоставляемого образования. Принимало участие в анкетировании - 76% родителей от общего количества.

-удовлетворены полностью - 87 %

-частично удовлетворены - 13 %.

2. Краткая история общеобразовательного учреждения.

В 1965 году на территории центральной усадьбы колхоза «Россия» было построено по типовому проекту школьное здание, и 1 сентября этого года школа приветливо распахнула двери для своих учеников. Это было незабываемое событие в жизни односельчан: школа в центре х. Дьяконовского, и каждое утро, как в муравейник, сбегалась детвора со всех хуторов нашего микрорайона. Так стала функционировать в районе Буденновская восьмилетняя школа. Численность составляла более 250 учащихся. В 1967 году по решению областного отдела образования и Урюпинского района школа была реорганизована в Буденновскую среднюю школу. Первый выпуск состоялся в 1969 году.

Директором школы с 1965 по 1985 год была Зенкина А.И.

с 1985 по 2006 год - Романцова Л.М.,

с 2006 по 2010 год - Червакова С.В.

с 2010 г – Хлуденева С.В. (ныне действующий директор).

70-ые – 80-ые годы. Большое внимание уделялось политехнизации обучения с уклоном производственного обучения. Производственная бригада работала круглогодично: в летний период дети работали на овощной плантации, а в зимний период на свинопольном комплексе по откорму свиней. Работа проводилась по графику: в утренние часы с 6.00 до 8.00 ч., в вечернее время с 16.00 до 18.00 ч. Дети ответственно относились к данной работе, в какой-то степени чувствовали себя кадровыми рабочими хозяйства, получали заработную плату по ведомости из рук колхозного кассира. А какой был ажиотаж каждое лето! Это подготовка к участию в конкурсе производственных бригад. Работа велась по направлениям: пахарь, мастер машинного доения коров, овощевод, полевод, животновод, юный лесничий. Школа помнит имена победителей:

Алимов Владимир – 1976г. – пахарь;

Каратаев Дмитрий -1978г. – пахарь;

Алимов Николай -1978г. – животновод (2 место в области);

Каратаев Василий – 1979г. – пахарь;

Великанова Надежда – 1979г.- пахарь;

Кондаурова Валентина, Великанов Александр, Страхова Ольга – 1978г. – участники областного слета производственных бригад.

Бондаренко Владимир - 1978г. – дояр (самый юный участник областного конкурса);

Сазонов Игорь - 1984г. – полевод;

Сазонов Михаил – 1984г. – лесничий.

3. Общая характеристика участников образовательного процесса.

3.1. В соответствии с законом РФ «Об образовании», Уставом школы в 1 класс принимаются дети с 6,5 лет, не имеющие медицинских противопоказаний.

В 2019-2020 учебном году обучалось – 110чел, 11 классов-комплектов.

	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Количество общеобразовательных классов / средняя наполняемость классов.	4/11	5 /11	2 /7

В последнее время усилился отток учащихся с третьей ступени обучения. Это вызвано несколькими причинами:

- Родителей и учащихся не устраивает форма сдачи выпускных экзаменов в виде ЕГЭ (психологическое самочувствие детей, уровень подготовки детей).
- В г. Урюпинске есть средне-специальные учреждения, в которых можно получить разнообразные профессии.

3.2 Коллектив родителей.

Происходит структурное изменение контингента родителей (появились семьи с достаточно высоким уровнем среднедушевого дохода, а также большое количество малоимущих семей). В результате, с одной стороны вырастут требования к уровню академической успешности, а с другой стороны обострится проблема воспитательной работы, направленной на формирование толерантного сознания.

3.3 Педагогический коллектив.

Педагогический коллектив школы составлял 14 человек. Из них с высшим образованием 14 человек (100%). Первую квалификационную категорию имеют 89% (12 человека), соответствие занимаемой должности 11% (2 человека).

Стаж работы педагогов в школе:

- До 10 лет -4%
- Свыше 20 лет -96%

Награждены отраслевыми наградами:

- грамотами Министерства образования - 2чел.;

Также в штатном расписании школы работают: 1 – воспитатель ГПД.

3.4. Организация образовательного процесса.

Учебный год составляет 34 учебных недели и делится на 4 четверти:

- 1-4 классы – пятидневная неделя;
- 5-11 классы - пятидневная неделя.

Режим работы учреждения:

- 08.00-08.30 – приход обучающихся;
- 08.30-14.30 –учебные занятия;
- 16.00- 19.00- работа спортивной секции; внеурочная воспитательная деятельность, дополнительные занятия и консультации по предметам.

В школе выделяется 3 ступени обучения: начальная школа (1-4 кл.), основная школа (5-9 кл.), средняя школа (10-11 кл.). Они различаются содержанием и системой организации образовательного процесса. В 1-4 классах учащиеся овладевают фундаментальными понятиями соответствующих областей человеческой культуры.

Преподавание в начальных классах ведется по программе «Школа 21 века». На этой ступени учащиеся начинают изучение иностранного языка (английский язык). Первый класс и второй (1 полугодие) обучались без оценок.

В основной школе не только закладывается фундамент общеобразовательной подготовки учащихся. С учетом рекомендаций в 9 классе организуется часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются в учебном плане для введения элективных курсов, дополнительных предметов, модулей, спецкурсов, практикумов.

Для расширения и углубления знаний учащихся в интересующих их областях предусмотрены часы школьного компонента и на 3 ступени обучения: в 10-11 классах – на факультативы, практикумы, модули.

В учебно-воспитательном процессе особое внимание уделяется методам лично – ориентированного обучения, усилению роли индивидуального подхода, активизации познавательной деятельности в урочное и внеурочное время.

В конце года проводится итоговая аттестация для выпускников 9 и 11 классов; итоговые контрольные работы для учащихся 2 -8 и 10 классов, в течение года текущие контрольные работы.

В школе проводится систематическая работа по оказанию помощи неуспевающим, осуществляется контроль за посещаемостью учащимися уроков, занятий в рамках дополнительного образования (консультации, кружки). Постоянный контроль обеспечил 95%-ую

успеваемость и следующие результаты обученности: отличников – 4ученика (4%), качество знаний составило -43%.

Анализ самоопределения обучающихся 11 класса:

Год выпуска	Всего выпускников	Общее число выпускников, продолжающих обучение	
		количество	%
2017	4	4	100
2018	7	5	95
2019	1	1	100

Воспитательная работа в школе имеет нормативно – целевую основу. Приоритетным направлением в работе школы является патриотическое воспитание школьников. Уроки Мужества, торжественные линейки и митинги, праздничные концерты, поздравления ветеранов на дому, изготовление поздравительных открыток. Учащиеся активно принимают участие в операциях «Обелиск», « Забота», « Ветеран». В школьной рекреации оформлен уголок Боевой Славы, хроника Великой Победы.

Во внеурочное время в школе проходят различные общешкольные и классные мероприятия, конкурсы, военно-патриотические соревнования, вечера встреч с выпускниками.

В школе созданы условия для творческой самореализации учащихся. Организуется работа кружков по интересам: художественно-эстетические, физкультурно-спортивные. Занятия в кружке изобразительного искусства проводятся три раза в неделю. В школе имеются условия для спортивно-физической активности учащихся. Два раза в неделю проводятся спортивные секции по волейболу.

Одной из основных задач школы считается создание условий для сохранения здоровья, физического развития, воспитания негативного отношения к вредным привычкам. Так в 2018-2019уч. году каждый учитель провел цикл бесед и мероприятий о вреде табакокурения, алкоголизма и наркомании. Эти беседы проводились на классных часах и во внеклассной работе

В МКОУ Буденновской СШ вопросы безопасности жизнедеятельности стоят на особом контроле. В школе разработан комплекс мероприятий по охране жизни, здоровья и безопасности детей:

- Создана комиссия по охране труда, возглавляемая директором школы;
- На основании нормативно – правовой базы ежегодно издаются приказы:
 - об охране труда и соблюдении правил ТБ;
 - о пожарной безопасности;
 - утверждены должностные инструкции;
 - утверждены планы эвакуации;
 - систематически проводятся мероприятия по эвакуации детей из школы (1 раз в полгода)
 - установлена пожарная сигнализация;
 - осуществлена пропитка чердака;
 - оформлен уголок безопасности с полной информацией («Как себя вести во время теракта», «Основные правила поведения заложников», памятки – рекомендации – признаки взрывных устройств, телефоны экстренного реагирования, памятки для должностных лиц: действия в случае обнаружения взрывных устройств или подозрительных предметов и т.д.);
 - систематически проводятся инструктажи для педагогов и учащихся (журналы регистрации на рабочем месте, регистрация вводного инструктажа).

3.6. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.

Библиотечный фонд 10475 экземпляров

- учебники - 3857 экземпляров;

Компьютеры (не ниже Pentium) - 15 шт.;

(Среднее число обучающихся на 1 компьютерное место - 8 чел.)

Оргтехника (ксерокс, сканер, принтер) - 9 шт.;

Мультимедийный проектор - 6 шт.

Телевизор – 1 шт.
Музыкальный центр - 3 шт.

Школа подключена к высокоскоростному каналу сети **INTERNET** через модем.

В школе 10 кабинетов, спортзал, спортивная площадка.

Учебно-материальная база школы позволяет организованно проводить образовательную работу с учащимися.

3.7. Отчет о расходовании средств

Бюджетные средства:

В рамках бюджетного финансирования ОУ.

3.8 Основные проблемы общеобразовательного учреждения.

Несмотря на определенные достижения в обучении и воспитании, относительно стабильную динамику развития образовательного учреждения, были выявлены следующие основные противоречия, характерные для нашей школы:

- повышение конкурентоспособности выпускника сельской школы невозможно без создания максимально насыщенного культурно – образовательного процесса;
- высокий уровень заинтересованности в новом качестве образования невозможен без познавательной и технологической активности всех субъектов образовательного процесса;
- недостаточное материально-техническое и научно-информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса препятствует эффективной организации учебно-познавательной деятельности школьников;
- отсутствие в семье духовно-нравственной основы воспитания мешает формированию ценностно-смысловой компетенции учащихся.

3.9. Основные направления развития МКОУ Буденновской СШ на 2019-2020 уч.год.

Таким образом, исходя из необходимости разрешения указанных противоречий, необходимо создать максимально насыщенное культурно-образовательное пространство, обеспечивающее развитие личности, обладающей набором ключевых компетентностей в интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникационной и информационной и прочих сферах.

Задачи:

1. Создавать условия для формирования здорового образа жизни обучающихся. Не допускать ухудшения состояния здоровья обучающихся в период пребывания в школе.

2. Формировать нравственные качества личности и национальные черты характера, обеспечивать личностный рост каждого обучающегося

3. Продолжить индивидуализацию и дифференциацию учебно –воспитательного процесса в условиях стандартизации

4. Продолжить работу по профилактике правонарушений и безнадзорности учащихся школы.